

**Статистический отчет
результатов итогового собеседования по русскому языку обучающихся 9 классов
Старооскольского городского округа**

Основание для проведения:

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 №189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;
- приказ министерства образования Белгородской области от 07.12.2021 г. № 3558 «Об утверждении Порядка проведения итогового собеседования по русскому языку на территории Белгородской области в 2022 году»;
- приказ министерства образования Белгородской области от 04.02.2022г. № 393 «О проведении итогового собеседования по русскому языку 9 февраля 2022 года на территории Белгородской области»;
- приказ управления образования администрации Старооскольского городского округа от 7 февраля 2022 г. № 156 «О проведении итогового собеседования по русскому языку на территории Старооскольского городского округа 9 февраля 2022 года».

Цель проведения: допуск обучающихся 9-х классов к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования на территории Старооскольского городского округа.

Дата проведения: 9 февраля 2022 года

Длительность выполнения работы: 15-16 минут на одного человека

Количество участников: 2556 человек

Максимальное количество баллов за выполнение всей работы: 20 баллов.

Работа представлена в 2-х вариантах.

Места проведения: 44 общеобразовательные организации

Содержание КИМ.

Состоит из II частей и включает в себя 4 задания:

- чтение вслух текста научно – публицистического стиля;
- подробный пересказ текста с привлечением дополнительной информации;
- тематическое монологическое высказывание;
- участие в диалоге.

Все задания пробного итогового собеседования требуют развернутого устного ответа.

Распределение заданий итогового собеседования по русскому языку по уровням сложности

Задания	Уровень сложности заданий	Максимальный первичный балл	Максимальное количество первичных баллов за выполнение всех заданий итогового собеседования – 20. Участник собеседования получает «зачет» в случае, если за выполнение работы он набрал 10 или более баллов.
Задания 1	Базовый	2	
Задания 2	Базовый	5	
Задания 3	Базовый	3	
Задания 4	Базовый	2	
Соблюдение норм современного русского литературного языка		8	

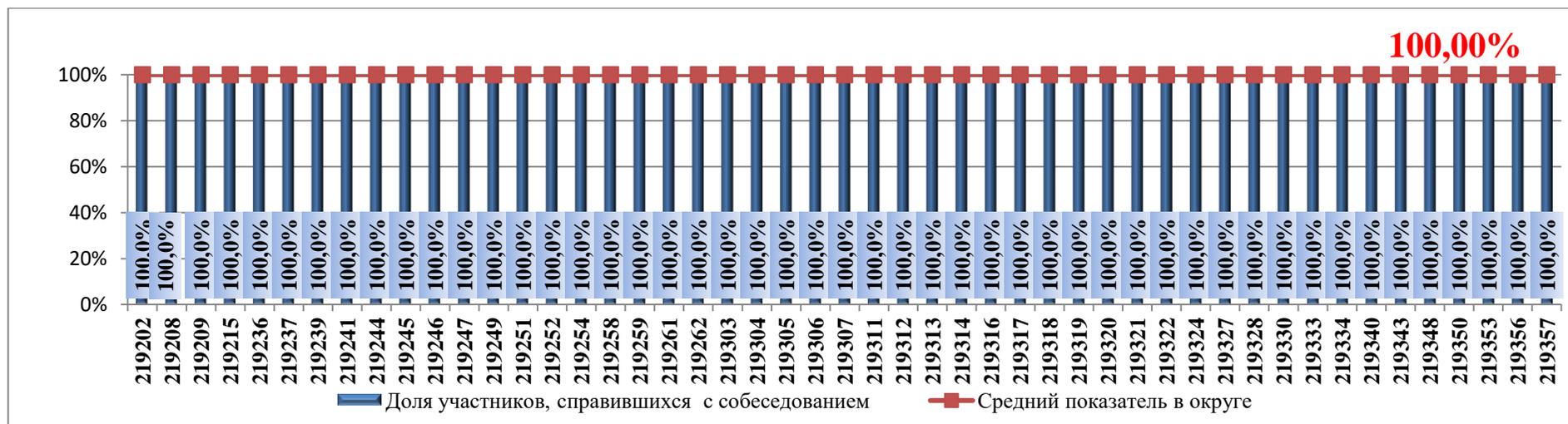
Результаты итогового собеседования по русскому языку 9 февраля 2022 года

№ п/п	Код ОО	Наименование ОО	Всего участников	Получили (чел.)		Средний балл	Успеваемость
				Зачет	Незачет		
1	219202	МБОУ «ООШ №2»	26	26	0	14,62	100,0%
2	219207	МБОУ «ООШ №7»	20	20	0	18,20	100,0%
3	219208	МБОУ «ООШ №8»	30	30	0	16,13	100,0%
4	219209	МБОУ «ООШ №9»	18	18	0	13,83	100,0%
5	219215	МБОУ «ООШ №15»	49	49	0	16,35	100,0%
6	219236	МБОУ «ООШ №36»	41	41	0	12,54	100,0%
7	219237	МБОУ «Архангельская ООШ»	11	11	0	15,45	100,0%
8	219239	МБОУ «Владимировская ООШ»	6	6	0	16,33	100,0%
9	219241	МБОУ «Дмитриевская ООШ»	11	11	0	16,18	100,0%
10	219244	МБОУ «Каплинская ООШ»	33	33	0	14,67	100,0%
11	219245	МБОУ «Курская ООШ»	20	20	0	17,05	100,0%
12	219246	МБОУ «Крутовская ООШ»	3	3	0	17,00	100,0%
13	219247	МБОУ «Котовская ООШ»	11	11	0	15,55	100,0%
14	219249	МБОУ «Обуховская ООШ»	12	12	0	16,58	100,0%
15	219251	МБОУ «Песчанская ООШ»	13	13	0	16,15	100,0%
16	219252	МБОУ «Потуданская ООШ»	4	4	0	14,75	100,0%
17	219254	МБОУ «Солдатская ООШ»	7	7	0	15,57	100,0%
18	219258	МБОУ «Знаменская ООШ»	2	2	0	17,50	100,0%
19	219259	МБОУ «Незнамовская ООШ»	23	23	0	15,52	100,0%
20	219261	МБОУ «Сорокинская ООШ»	14	14	0	15,50	100,0%

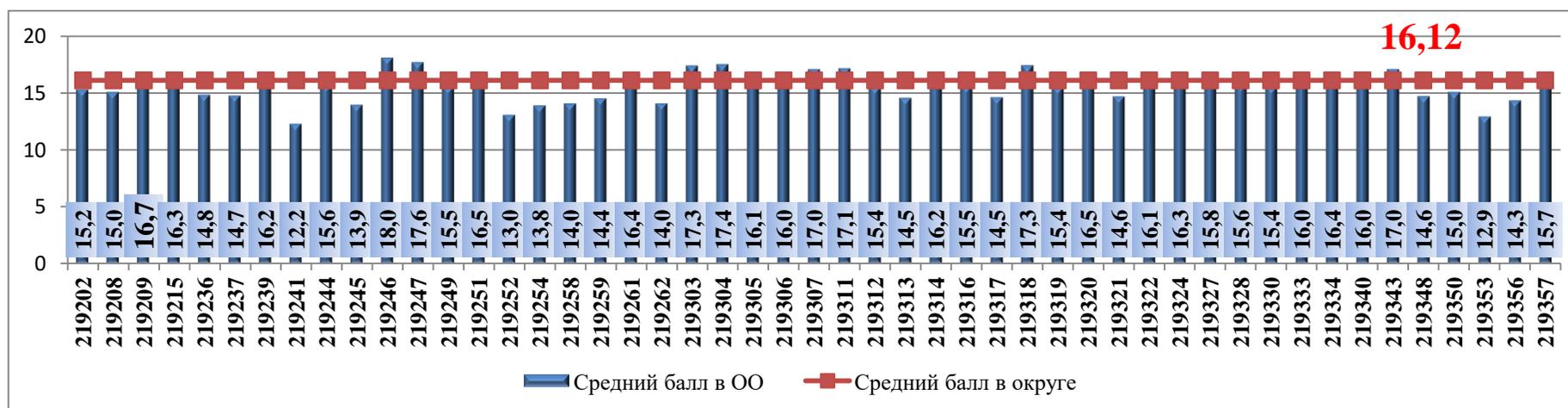
Муниципальное бюджетное учреждение «Старооскольский центр оценки качества образования»

21	219262	МБОУ «Тереховская ООШ»	1	1	0	10,00	100,0%
22	219303	МАОУ «ОК «Лицей №3» имени С. П. Угаровой»	107	107	0	17,31	100,0%
23	219304	ОАНО «Православная гимназия №38»	28	28	0	17,86	100,0%
24	219305	МБОУ «СОШ №5 с УИОП»	81	81	0	16,01	100,0%
25	219306	МБОУ «СОШ № 6»	74	74	0	15,99	100,0%
26	219311	МБОУ «СОШ №11»	51	51	0	15,02	100,0%
27	219312	МБОУ «СОШ №12 с УИОП»	86	86	0	15,49	100,0%
28	219313	МБОУ «Центр образования «Перспектива»	43	43	0	15,63	100,0%
29	219314	МБОУ «СОШ №14» имени А.М.Мамонова	70	70	0	16,69	100,0%
30	219316	МБОУ «СОШ №16 с УИОП»	96	96	0	16,25	100,0%
31	219317	МБОУ «СОШ №17»	57	57	0	13,67	100,0%
32	219318	МБОУ «Гимназия №18»	78	78	0	17,01	100,0%
33	219319	МАОУ «СШ №19-корпус кадет «Виктория»	95	95	0	15,85	100,0%
34	219320	ОГБОУ «СОШ №20 с УИОП " г. Старый Оскол	114	114	0	17,19	100,0%
35	219321	МБОУ «СОШ №21»	80	80	0	16,79	100,0%
36	219322	МБОУ «Центр образования-средняя школа № 22»	84	84	0	15,70	100,0%
37	219324	МАОУ «СОШ № 24 с УИОП»	158	158	0	15,99	100,0%
38	219327	МАОУ «СОШ № 27 с УИОП»	98	98	0	16,03	100,0%
39	219328	МБОУ «СОШ № 28 с УИОП имени А.А.Угарова»	106	106	0	15,72	100,0%
40	219330	МБОУ «СОШ №30»	109	109	0	16,21	100,0%
41	219333	МАОУ «СПШ №33»	174	174	0	16,55	100,0%
42	219334	МБОУ «СОШ №34»	143	143	0	16,31	100,0%
43	219340	МБОУ «Городищенская СОШ с УИОП»	34	34	0	16,82	100,0%
44	219343	МБОУ «Ивановская СОШ»	9	9	0	17,56	100,0%
45	219348	МБОУ «Монаковская СОШа»	22	22	0	15,00	100,0%
46	219350	МБОУ «ОК «Озёрки» им.М.И. Бесхмельницына»	15	15	0	13,93	100,0%
47	219353	МБОУ «Роговатовская СОШ с УИОП»	17	17	0	14,47	100,0%
48	219356	МБОУ «Шаталовская СОШ»	10	10	0	15,80	100,0%
49	219357	МАОУ «СОШ № 40»	162	162	0	16,93	100,0%
Итого:			2556	2556	0	16,12	100,0%

Доля участников общеобразовательных организаций, справившихся с итоговым собеседованием по русскому языку, в сравнении со средним показателем в Старооскольском городском округе



Сравнение среднего балла в Старооскольском городском округе со средними баллами, полученными участниками 9-х классов по итоговому собеседованию по русскому языку



Выполнение заданий участниками итогового собеседования по русскому языку по видам работы

Часть I.

Задание 1Задание 2

Чтение текста вслух						Подробный пересказ текста с привлечением дополнительной информации											
0 баллов		1 балл		2 балла		0 баллов		1 балл		2 балла		3 балла		4 балла		5 баллов	
Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
3	0,1%	49	1,9%	2504	98,0%	14	0,5%	39	1,5%	229	9,0%	535	20,9%	827	32,4%	912	35,7%

Соблюдение норм современного русского литературного языка по результатам выполнения заданий 1 и 2											
0 баллов		1 балл		2 балла		3 балла		4 балла		5 баллов	
Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
46	1,8%	218	8,5%	728	28,5%	938	36,7%	629	24,5%	0	0,0%

Часть II.

Задание 3Задание 4

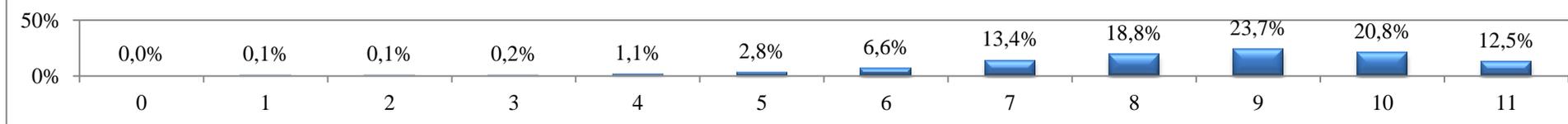
Создание устного монологического высказывания						Участие в диалоге							
0 баллов		1 балл		2 балла		3 балла		0 баллов		1 балл		2 балла	
Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
5	0,2%	63	2,5%	590	23,1%	1898	74,3%	1	0,04%	98	3,8%	2457	96,1%

Соблюдение норм современного русского литературного языка по результатам выполнения заданий 3 и 4									
0 баллов		1 балл		2 балла		3 балла		4 балла	
Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
31	1,2%	324	12,7%	543	21,2%	806	31,5%	852	33,3%

Распределение участников итогового собеседования по русскому языку по количеству набранных баллов за I часть работы

Количество баллов	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Кол-во учащихся, набравших баллы	0	2	2	4	28	72	169	343	480	605	532	319

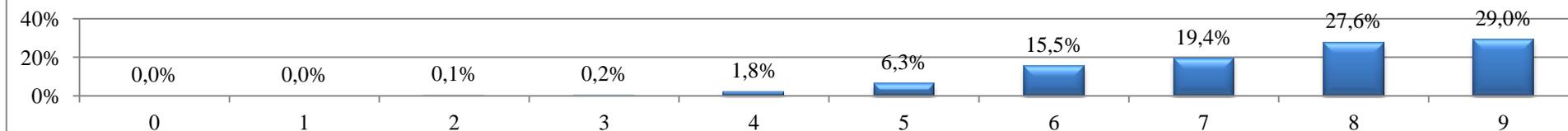
Распределение участников ИС-9 по количеству баллов за I часть работы



Распределение участников итогового собеседования по русскому языку по количеству набранных баллов за II часть работы

Количество баллов	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Кол-во учащихся,	0	0	2	6	46	162	397	497	706	740

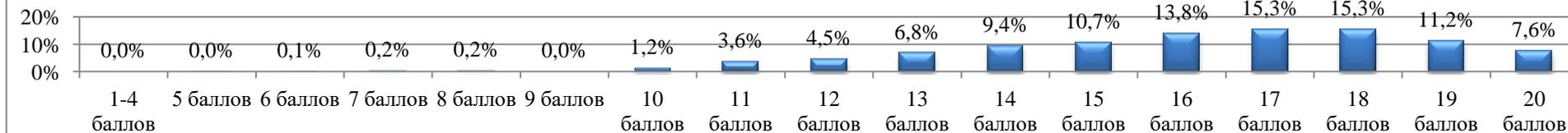
Распределение участников ИС-9 по количеству набранных баллов за II часть работы



Распределение участников итогового собеседования по русскому языку по полученным баллам за всю работу (I – II часть)

Количество баллов	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Кол-во учащихся	0	0	0	0	1	1	2	4	6	1	31	91	115	174	239	273	353	392	391	287	194

Распределение участников ИС-9 по полученным баллам за всю работу (I - II часть)



Статистическая трудность выполнения заданий

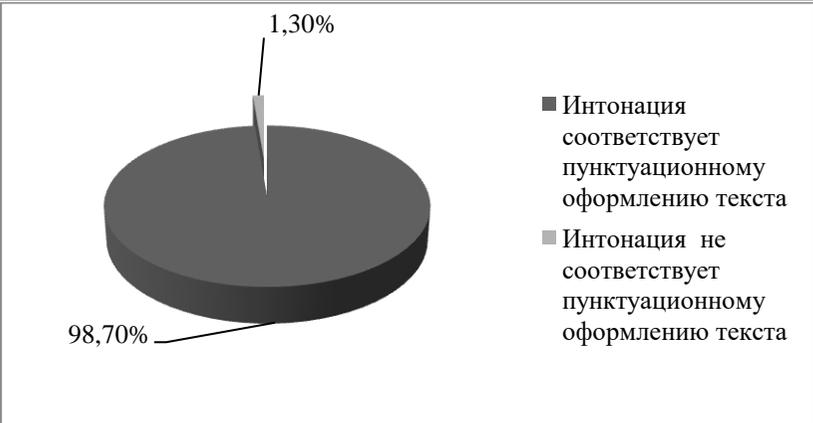
Задание 1. Чтение текста вслух

Особенности задания:

- ✓ тексты научно-популярного стиля о выдающихся людях России;
 - ✓ текст сопровождается иллюстрациями, которые помогут учащемуся наиболее полно сформировать представление о человеке – герое текста;
 - ✓ объём текстов варьируется в пределах 170–180 слов;
 - ✓ контролируются навыки техники осмысленного чтения: проверяется понимание экзаменуемым содержания читаемого, которое проявляется в правильном оформлении фонетической стороны устной речи: темпе чтения, соответствии интонации знакам препинания текста (пунктуация, словесное ударение, повышение – понижение громкости голоса), соблюдении орфоэпических и грамматических норм, отсутствии искажений слов.
 - ✓ проверяются умения учащихся видеть и использовать при чтении графические символы, в частности знак ударения, который сопровождает имена собственные и сложные термины;
 - ✓ текст содержит сложную грамматическую единицу - имя числительное, которое представлено в цифровой форме записи и использовано в одном из косвенных падежей, поэтому учащимся при чтении необходимо правильно его просклонять;
 - ✓ на подготовку к заданию учащимся отводится 2 минуты. При подготовке экзаменуемый имеет право делать графические пометы, вести краткие записи (подчёркивать ключевые или трудные слова и выражения) в КИМ.
- Максимальный балл – 2 балла.

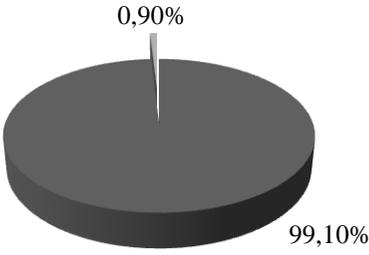
Критериальный анализ задания 1

Критерии оценивания чтения текста вслух			
Интонация.		Баллы	Количество учащихся, получивших соответствующее количество баллов
ИЧ	Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста	1	2524
	Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста	0	32



- Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста
- Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста

Темп чтения.		Баллы	Количество учащихся, получивших соответствующее количество баллов
ТЧ	Темп чтения соответствует коммуникативной задаче	1	2533
	Темп чтения не соответствует коммуникативной задаче	0	23



- Темп чтения соответствует коммуникативной задаче
- Темп чтения не соответствует коммуникативной задаче

Задание 2. Подробный пересказ текста с привлечением дополнительной информации

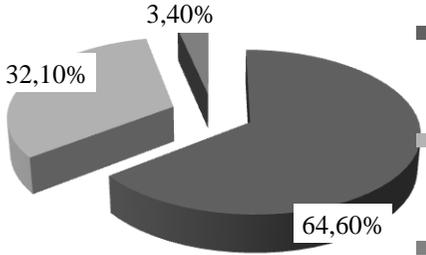
Особенности задания:

- ✓ объём текста для чтения на экзамене составляет 170–180 слов, поэтому во втором задании учащимся необходимо пересказать текст подробно, а также включить в него предложенное высказывание;
- ✓ при подготовке к заданию экзаменуемый должен определить, в какой части текста использование высказывания логично и уместно;
- ✓ важно, чтобы пересказ и включённое в него высказывание составляли цельный текст;
- ✓ высказывание должно быть введено любым из способов цитирования;
- ✓ экзаменуемый во время пересказа имеет право зачитать высказывание;
- ✓ время на подготовку составляет 1 минуту;
- ✓ максимальный балл – 5 баллов.

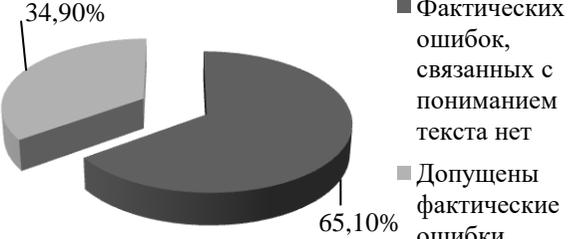
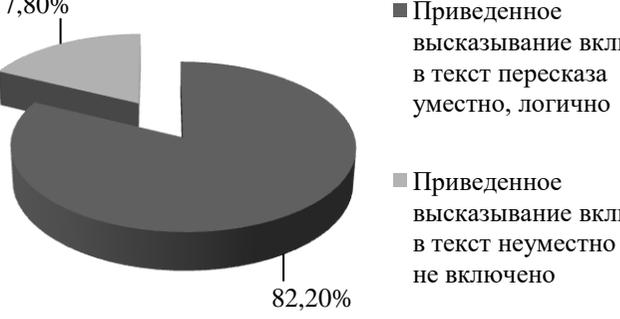
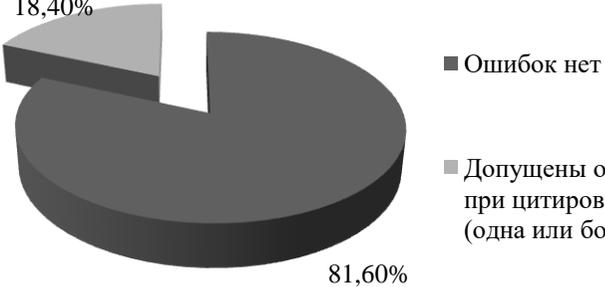
Если участник пересказал текст не подробно, а сжато, то общее количество баллов по критериям П1 - П2 уменьшается на 1 балл.

Критериальный анализ задания 2

Критерии оценивания пересказа текста с привлечением дополнительной информации			
	Сохранение при пересказе микротем текста	Баллы	Количество учащихся, получивших соответствующее количество баллов
П1	Все основные микротемы исходного текста сохранены	2	1650
	Упущена или добавлена одна микротема	1	820
	Упущены или добавлены две и более микротем	0	86

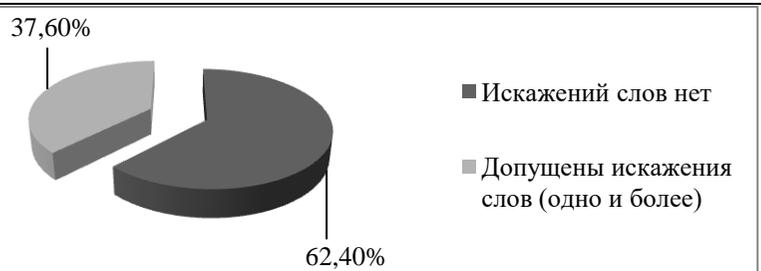


- Все основные микротемы исходного текста сохранены
- Упущена или добавлена одна микротема
- Упущены или добавлены две или более микротем

П2	Соблюдение фактологической точности при пересказе	Баллы	Количество учащихся, получивших соответствующее количество баллов	 <ul style="list-style-type: none"> ■ Фактических ошибок, связанных с пониманием текста нет ■ Допущены фактические ошибки
	Фактических ошибок, связанных с пониманием текста, нет	1	1665	
	Допущены фактические ошибки (одна и более)	0	891	
П3	Работа с высказыванием	Баллы	Количество учащихся, получивших соответствующее количество баллов	 <ul style="list-style-type: none"> ■ Приведенное высказывание включено в текст пересказа уместно, логично ■ Приведенное высказывание включено в текст неуместно и/или нелогично, или приведенное высказывание не включено в текст во время пересказа
	Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа уместно, логично	1	2100	
	Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа неуместно и/или нелогично, или приведенное высказывание не включено в текст во время пересказа	0	456	
П4	Способы цитирования	Баллы	Количество учащихся, получивших соответствующее количество баллов	 <ul style="list-style-type: none"> ■ Ошибок нет ■ Допущены ошибки при цитировании (одна или более)
	Ошибок нет	1	2085	
	Допущены ошибки при цитировании (одна и более)	0	471	

Критериальный анализ соблюдение норм современного русского литературного языка за выполнение заданий 1 и 2

Соблюдение норм современного русского литературного языка за выполнение заданий 1 и 2			
Г	Соблюдение грамматических норм	Баллы	Количество учащихся, получивших соответствующее количество баллов
	Грамматических ошибок нет	1	1443
	Допущены грамматические ошибки (одна и более)	0	1113
<p>43,50%</p> <p>56,50%</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Грамматических ошибок нет ■ Допущены грамматические ошибки (одна и более) 			
О	Соблюдение орфоэпических норм	Баллы	Количество учащихся, получивших соответствующее количество баллов
	Орфоэпических ошибок нет, или допущено не более одной орфоэпической ошибки (исключая слово в тексте с поставленным ударением)	1	1940
	Допущены орфоэпические ошибки (две и более)	0	616
<p>24,10%</p> <p>75,90%</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Орфоэпических ошибок нет ■ Допущены орфоэпические ошибки (две и более) 			
Р	Соблюдение речевых норм	Баллы	Количество учащихся, получивших соответствующее количество баллов
	Речевых ошибок нет, или допущено не более трёх речевых ошибок	1	2013
	Допущены речевые ошибки (четыре и более).	0	543
<p>21,20%</p> <p>78,80%</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Речевых ошибок нет или допущено не более трех речевых ошибок ■ Допущены речевые ошибки четыре и более 			

Иск.	Искажения слов	Баллы	Количество учащихся, получивших соответствующее количество баллов	 <ul style="list-style-type: none"> ■ Искажений слов нет ■ Допущены искажения слов (одно и более)
	Искажений слов нет	1	1596	
	Допущены искажения слов (одно и более)	0	960	

Максимальный балл 4 балла.

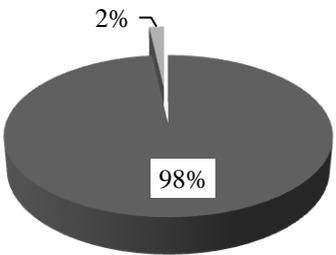
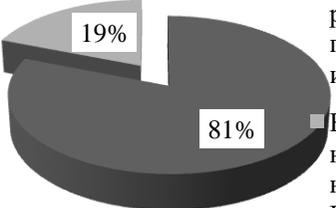
Задание 3. Создание устного монологического высказывания

Особенности задания:

- ✓ три варианта монолога имеют примерно одинаковую сложность, но они отличаются целями, которые реализуются, набором специфических средств;
- ✓ темы монологов соответствуют знаниям, жизненному опыту, интересам и психологическим особенностям школьников данного возраста, они посвящены школе, семье, увлечениям подростков;
- ✓ монологическое тематическое высказывание создаётся с опорой на вербальную и визуальную информацию;
- ✓ на подготовку учащимся даётся 1 минута, в течение которой они могут собраться с мыслями, продумать содержание своего монолога, сделать пометы или записи на листке для подготовки;
- ✓ важен объём монологического высказывания, он должен составлять не менее 10 фраз;
- ✓ учащийся должен учитывать речевую ситуацию;
- ✓ правильность речи заданий 3 и 4 оценивается совместно.
- ✓ максимальный балл – 3 балла

Критериальный анализ задания 3

Критерии оценивания устного монологического высказывания				 <ul style="list-style-type: none"> ■ Участник справился с коммуникативной задачей. Привел не менее 10 фраз по теме. ■ Участник предпринял попытку справиться с задачей, но допустил фактические ошибки
M1	Выполнение коммуникативной задачи	Баллы	Количество учащихся	
	Участник справился с коммуникативной задачей. Приведено не менее 10 фраз по теме высказывания. Фактические ошибки отсутствуют	1	2359	
	Испытуемый предпринял попытку справиться с коммуникативной задачей, но допустил фактические ошибки, и/или привёл менее 10 фраз по теме высказывания	0	197	

M2	Учёт условий речевой ситуации			 <ul style="list-style-type: none"> ■ Учтены условия речевой ситуации ■ Условия речевой ситуации не учтены
	Учтены условия речевой ситуации	1	2511	
	Условия речевой ситуации не учтены	0	45	
M3	Речевое оформление монологического высказывания (MP)			 <ul style="list-style-type: none"> ■ Высказывание имеет смысловую цельность, речевую последовательность изложения ■ Высказывание нелогично, изложение непоследовательно. Присутствуют логические ошибки
	Высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена.	1	2067	
	Высказывание нелогично, изложение непоследовательно. Присутствуют логические ошибки (одна или более).	0	489	

Задание 4. Участие в диалоге

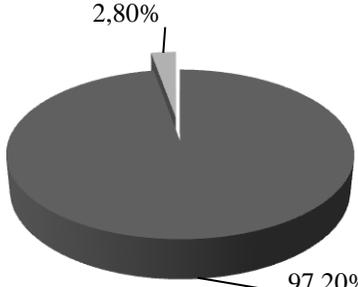
Особенности задания:

- ✓ по окончании монологического высказывания учащегося экзаменатор-собеседник задаёт три вопроса по теме;
- ✓ вопросы сформулированы заранее и зафиксированы в карточке собеседника. Вопросы подобраны таким образом, что помогают расширить и разнообразить содержательный и языковой аспект речи экзаменуемого, стимулировать его к использованию новых типов речи и расширению языкового материала.
- ✓ естественный переход от монолога ученика к диалогу с собеседником;
- ✓ в зависимости от содержания монологического высказывания учащегося он вправе менять их последовательность, уточнять и дополнять информацию;
- ✓ цель экзаменатора-собеседника – эмоционально расположить экзаменуемого к беседе, стимулировать его речевую деятельность. Если учащийся отказывается отвечать на вопросы (произносит фразы типа: «Я не знаю», «У меня нет никаких интересов», «Мне нечего рассказать» и т.п.), необходимо задать ряд стимулирующих высказывание вопросов, попытаться «разговорить» ученика. То же речевое поведение экзаменатора-собеседника рекомендовано и в ситуации односложных ответов учащихся;
- ✓ диалог оценивается в целом по всем ответам учащегося на вопросы;
- ✓ должна учитываться речевая ситуация;

- ✓ речевое оформление заданий 3 и 4 оценивается совместно.
- ✓ максимальный балл – 2 балла

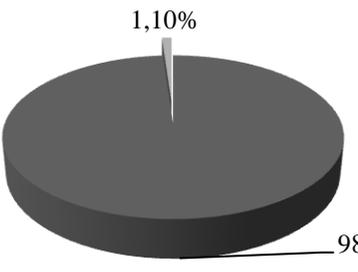
Критериальный анализ задания 4

Критерии оценивания участия в диалоге			
	Выполнение коммуникативной задачи	Баллы	Количество учащихся, получивших соответствующее количество баллов
Д1	Участник справился с коммуникативной задачей. Даны ответы на все вопросы в диалоге	1	2485
	Ответы на вопросы не даны или даны односложные ответы	0	71



■ Участник справился с коммуникативной задачей. Даны ответы на все вопросы

	Учёт условий речевой ситуации.	Баллы	Количество учащихся, получивших соответствующее количество баллов
Д2	Учтены условия речевой ситуации	1	2527
	Условия речевой ситуации не учтены	0	29



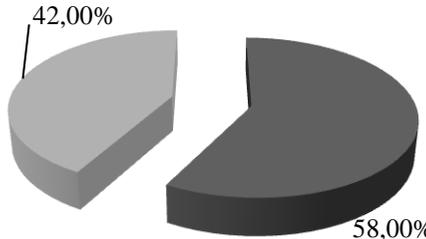
■ Учтены условия речевой ситуации

■ Условия речевой ситуации не учтены

Критериальный анализ соблюдение норм современного русского литературного языка за выполнение заданий 3 и 4

Соблюдение норм современного русского литературного языка за выполнение заданий 3 и 4			
Г	Соблюдение грамматических норм	Баллы	Количество учащихся, получивших соответствующее количество баллов
	Грамматических ошибок нет	1	1475
	Допущены грамматические ошибки (одна и более)	0	1081
<p>■ Грамматических ошибок нет ■ Допущены грамматические ошибки (одна и более)</p>			
О	Соблюдение орфоэпических норм	Баллы	Количество учащихся, получивших соответствующее количество баллов
	Орфоэпических ошибок нет, или допущено не более двух орфоэпических ошибок	1	2469
	Допущены орфоэпические ошибки (три и более)	0	87
<p>■ Орфоэпических ошибок нет, или допущено не более двух ошибок ■ Допущены орфоэпические ошибки (три и более)</p>			
Р	Соблюдение речевых норм	Баллы	Количество учащихся, получивших соответствующее количество баллов
	Речевых ошибок нет, или допущено не более трёх речевых ошибок	1	1810
	Допущены речевые ошибки (четыре и более)	0	746
<p>■ Речевых ошибок нет, или допущено не более трех речевых ошибок ■ Допущены речевые ошибки (четыре и более)</p>			

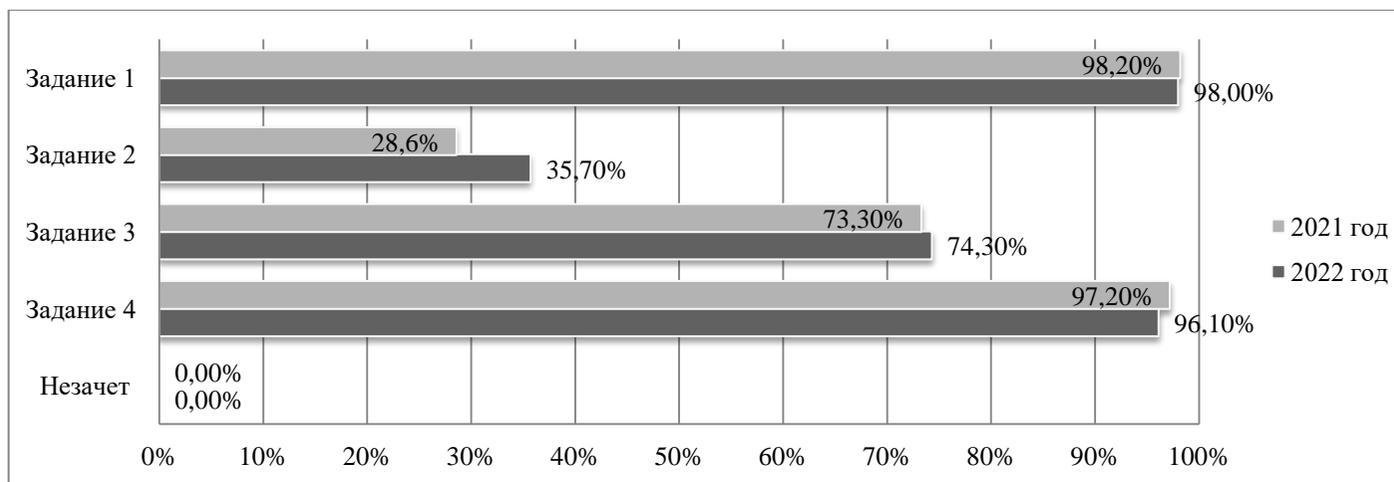
РО	Речевое оформление	Баллы	Количество учащихся, получивших соответствующее количество баллов
	Речь в целом отличается богатством и точностью словаря, используются разнообразные синтаксические конструкции	1	1482
	Речь отличается бедностью или неточностью словаря, или используются однотипные синтаксические конструкции	0	1074



■ Речь отличается богатством и точностью словаря, используются разнообразные синтаксические конструкции

Максимальный балл – 4 балла.

Сравнение результатов ИС-9 за 2 года (% участников, успешно справившихся с заданиями)



Выводы:

В итоговом собеседовании по русскому языку 9 февраля 2022 года приняли участие 2556 обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа. Справились с заданиями итогового собеседования по русскому языку и получили «Зачет» 100,0%.

Средний балл по результатам итогового собеседования по русскому языку в Старооскольском городском округе 9 февраля 2022 года составил 16,12 балла, что на 0,6 балла больше по сравнению с результатами итогового собеседования по русскому языку 10 февраля 2021 года (15,5).

Доля учащихся, справившихся с заданием № 1 (чтение текста вслух) в 2021 году составила 98,0%, что 0,2% меньше, чем в 2021 году (98,2%).

Доля учащихся, получивших максимальное количество баллов за задание № 2 (подробный пересказ текста с привлечением дополнительной информации) – 35,7%, что на 7,1% больше, чем в 2021 году (28,6%).

Доля учащихся, получивших максимальное количество баллов за задание №3 (создание устного монологического высказывания) – 74,3%, что на 1% больше, чем в 2021 году (73,3%).

Доля учащихся, получивших максимальное количество баллов за задание № 4 (участие в диалоге) – 96,1%, что на 1,1% меньше, чем в 2021 году (97,2%).